

TUẦN 26**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày: 17/3 đến ngày 21/3/25**Cách ngôn: “Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu”*

Thứ/ Ngày	Buổi	Tiết	Môn	Tên bài giảng	Ghi chú
Hai	Sáng	1	HĐTN (CC)	Chào cờ	
		2	T	Luyện tập/56	
		3	TV	Đọc: Những con sao biển/61- T1	
		4	TV	Đọc: Những con sao biển/61- T2	
	Chiều	1			
		2			
3					
Ba	Sáng	1	T	SS các số có ba chữ số/58	
		2	TV	Viết chữ hoa Y	
		3	HĐTN(SHCD)	Tôi luôn bên bạn	
		4			
	Chiều	1	TV	Nói, nghe, KC: Bảo vệ môi trường/63	
		2	LTV	Ôn LTVC tuần 25	
3		LT	Ôn tập		
Tư	Sáng	1	T	Luyện tập/59	
		2	TV	Đọc: Tạm biệt cánh cam/64- T1	
		3	TV	Đọc: Tạm biệt cánh cam/64- T2	
		4			
	Chiều	1			
		2			
3					
Năm	Sáng	1	T	Luyện tập/61	
		2	TV	Nghe viết: Tạm biệt cánh cam/65	
		3			
		4			
	Chiều	1	TV	LTVC: MRVT về loài vật. Dấu ?, .	
		2	TV	LVD: Kể về việc e đã làm để bv môi trường	
3		LTV	Ôn LVD tuần 25		
Sáu	Sáng	1	T	Luyện tập/63	
		2	TV	Đọc MR	
		3	//		
		4	HĐTN(SHTT)	SHL. Tôi luôn bên bạn Luyện tập/63	
	Chiều	1			
		2			
3					

TUẦN 26

Độc(Tiết 1+2)

BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc đúng lời người kể chuyện, lời của các nhân vật trong văn bản với ngữ điệu phù hợp.
- Hiểu nội dung bài: Cậu bé đang nhặt những con sao biển và ném chúng trở lại đại dương trong khi có người nói cậu làm vậy là vô ích.
- Biết viết chữ viết hoa Y cỡ vừa và cỡ nhỏ.
- Viết đúng câu ứng dụng: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường.
- Biết rao đổi với bạn về những việc làm ảnh hưởng đến môi trường; những việc làm bảo vệ môi trường; chia sẻ được những việc em đã làm để giữ môi trường sạch đẹp.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.
- Có tình cảm yêu quý biển, biết làm những việc làm vừa sức để bảo vệ biển; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.
- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.
- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.
- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: 2. Dạy bài mới: 2.1. Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Hãy nói về sự khác nhau giữa 2 bức tranh?+ Theo em, chúng ta nên làm gì để giữ cho biển luôn sạch đẹp.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. 2.2. Khám phá: * Hoạt động 1: Đọc văn bản. <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói/ ngữ điệu của người kể chuyện và các nhân vật.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến trở về với đại dương	<ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ. - Cả lớp đọc thầm. - HS đọc nối tiếp đoạn.

+Đoạn 2: Tiếp cho đến *tất cả chúng không*
+ Đoạn 3: Còn lại.

- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:
liên tục, chiều xuống, thủy triều, dạt.

- Luyện đọc câu dài: Tiến lại gần, ông thấy
cậu bé đang nhặt những con sao biển/ bị
thủy triều đánh rạt lên bờ/ và thả chúng trở
về với đại dương.

- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS
luyện đọc đoạn theo nhóm ba.

*** Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**

- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong
sgk/tr.12.

- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời
hoàn thiện vào VBTTV/tr.33.

- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn
cách trả lời đầy đủ câu.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

*** Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý lời
thoại của nhân vật.

- Gọi HS đọc toàn bài.

- Nhận xét, khen ngợi.

*** Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản
đọc.**

Bài 1:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.62.

- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn
thiện vào VBTTV/tr.33.

- Tuyên dương, nhận xét.

Bài 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.62

- HDHS tìm câu văn cho biết cậu bé nghĩ
việc mình làm là có ích.

- HDHS đóng vai, đọc lời các nhân vật
trong bài.

- 2-3 HS luyện đọc.

- 2-3 HS đọc.

- HS thực hiện theo nhóm ba.

- HS lần lượt đọc.

- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:

C1: Vì thấy cậu bé liên tục cúi người
xuống nhặt thứ gì đó lên rồi thả xuống
biển.

C2: Ông thấy cậu bé đang nhặt những
con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên
bờ và thả chúng trở về với đại dương.
Cậu làm như vậy vì cậu thấy những
con sao biển sắp chết vì thiếu nước,
cậu muốn giúp chúng.

C3: Có hàng ngàn con sao biển như
vậy, liệu cháu có thể giúp được chúng
không?

C4: HS trả lời tùy thuộc vào nhận biết
và suy nghĩ của mình.

- HS lắng nghe, đọc thầm.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS đọc.

- 2-3 HS chia sẻ đáp án, đọc lại những
những từ chỉ hoạt động: cúi xuống,
đạo bộ, thả, nhặt, tiến lại.

- HS làm việc cá nhân, trao đổi theo
nhóm, thống nhất phương án.

- 1-2 HS đọc.

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. <p>3. Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4-5 nhóm lên bảng đọc.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Tập viết (Tiết 3)
CHỮ HOA Y

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS nêu: <ul style="list-style-type: none"> + Độ cao, độ rộng chữ hoa Y. + Chữ hoa Y gồm mấy nét? - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa Y. - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét. - YC HS viết bảng con. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết. - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS: <ul style="list-style-type: none"> + Viết chữ hoa Y đầu câu. + Cách nối từ Y sang ê. + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu. <p>* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa A và câu ứng dụng trong vở Luyện viết. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - 2-3 HS chia sẻ. - HS quan sát. - HS quan sát, lắng nghe. - HS luyện viết bảng con. - 3-4 HS đọc. - HS quan sát, lắng nghe. - HS thực hiện. - HS chia sẻ.

3. củng cố, dặn dò:

- Hôm nay em học bài gì?
- GV nhận xét giờ học.

Nói và nghe (Tiết 4)
BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Nói tên các việc trong tranh. Cho biết những việc làm đó ảnh hưởng đến môi trường như thế nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trao đổi trong nhóm về các việc làm được thể hiện trong mỗi tranh. + Tranh1: Người đàn ông đang vớt rác trên mặt hồ. +Tranh 2: Hai bạn nhỏ đang phá tổ chim +Tranh3: Xe rác đổ rác xuống sông ngòi + Tranh 4: Các bạn nhỏ đang thu nhặt rác trên bãi biển. - Hướng dẫn HS trao đổi về ảnh hưởng của các việc làm trong tranh đối với môi trường xung quanh. - GV gợi ý để hs phân biệt được những việc làm đẹp; những việc làm chưa đẹp trong mỗi bức tranh. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. <p>* Hoạt động 2: Em đã làm gì để góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp?</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC mỗi HS nói về việc mình đã làm để góp phần giữ gìn môi trường xung quanh sạch đẹp. - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS. - Nhận xét, khen ngợi HS. <p>* Hoạt động 3: Vận dụng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS chia sẻ. - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp. - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp. - HS lắng nghe, nhận xét. - HS thảo luận nhóm, mỗi nhóm tổng hợp những việc mà các bạn đã làm được - Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - Nói với người thân những việc làm để bảo vệ môi trường mà em và các bạn đã trao đổi trước lớp. - GV hướng dẫn cách thực hiện: Về nhà nói với người thân về việc làm của mình. Đề nghị người thân nói cho mình biết thêm về những việc làm để bảo vệ môi trường. <p>3. Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Độc (Tiết 5 + 6)
BÀI 16: TẠM BIỆT CÁNH CAM

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài Nhwngc con sao biển. - Kể tên loài vật được nhắc đến trong bài? - Nhận xét, tuyên dương. <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em nhìn thấy những hình ảnh nào trong bức tranh? Tìm xem cánh cam đang ở đâu? Đoán xem chuyện gì đã xảy ra với cánh cam? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc văn bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm, lưu luyến, tình cảm. - HDHS chia đoạn: 3 đoạn Đoạn 1: Từ đầu đến của Bóng. Đoạn 2: Tiếp theo đến xanh non. Đoạn 3: Phần còn lại. - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: tập tễnh, óng ánh, khệ lệ. - Luyện đọc câu dài: Hằng ngày,/ em đều bỏ vào chiếc lọ/ một chút nước/ và những ngọn cỏ xanh non. - Luyện đọc tiếp nối theo đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. <p>* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.65 - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc nối tiếp. - 1-2 HS trả lời. - 2-3 HS chia sẻ. - Cả lớp đọc thầm. - 3-4 HS đọc nối tiếp. - HS đọc nối tiếp. - 3-4 HS đọc. - HS luyện đọc theo nhóm ba. - HS lần lượt chia sẻ ý kiến: C1: Đặt cánh cam vào một lọ nhỏ

<p>hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.34.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc chậm. tình cảm, lưu luyến. - Nhận xét, khen ngợi. <p>* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.65 - Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr34. - Tuyên dương, nhận xét. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.65. - HDHS nói lời động viên an ủi cánh cam khi bị thương. - GV sửa cho HS cách diễn đạt. - YCHS viết câu vào bài 3, VBTTV/tr34. - Nhận xét chung, tuyên dương HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<p>đựng đầy cỏ.</p> <p>C2: Cho cánh cam uống nước và ăn cỏ xanh non.</p> <p>C3: Vì Bông thương cánh cam không có bạn bè và gia đình.</p> <p>- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.</p> <p>- 2-3 HS đọc.</p> <p>- HS nêu nối tiếp.</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chính tả (Tiết 7)
NGHE VIẾT: TẠM BIỆT CÁNH CAM

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Nghe viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. - GV hỏi: <p>+ Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?</p> <p>+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. - GV đọc cho HS nghe viết. - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS đổi chép theo cặp.

<p>* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 2,3 - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.34. <p>- GV chữa bài, nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện từ và câu (Tiết 8)
TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM.
DẤU CHẤM, DẤU CHẤM THAN

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ loài vật trong đoạn thơ.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, nêu: + Tên các con vật có trong tranh. + Các từ ngữ chỉ loài vật có trong đoạn thơ. - YC HS làm bài vào VBT/ tr.35. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>* Hoạt động 2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC. - Bài YC làm gì? - Gọi HS đọc các từ ngữ ở cột A, cột B. - GV tổ chức cho hs ghép các từ ngữ tạo thành câu. <ul style="list-style-type: none"> - YC làm vào VBT tr.36. - Nhận xét, khen ngợi HS. <p>* Hoạt động 3: Hỏi- đáp theo mẫu, viết vào vở câu hỏi, câu trả lời của em và bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS nêu. + Các từ ngữ chỉ loài vật: dế , sên, đom đóm. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện làm bài cá nhân. - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS đọc. - HS chia sẻ câu trả lời. + Ve sâu báo mùa hè tới. + Ong làm ra mật ngọt. + Chim sâu bắt sâu cho lá. - HS làm bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc.

<p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 3. - HDHS hỏi – đáp theo mẫu. - YC làm bài vào VBT tr.36. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hỏi- đáp theo cặp. - Viết bài vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luyện viết đoạn (Tiết 9 + 10)
VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Qs tranh và nói về việc làm của từng người trong tranh.</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, hỏi: + Mọi người trong tranh đang làm gì? + Theo em, việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì Sao? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV gọi HS nói về việc làm của từng người trong mỗi tranh. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>* Hoạt động 2: Viết câu văn</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV gợi ý HS thảo luận về các việc làm để bảo vệ môi trường. - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe. - YC HS thực hành viết vào VBT tr.36. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. <p>* Hoạt động 3: Đọc mở rộng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài 1, 2. - Tổ chức cho HS tìm đọc sách, báo nói về việc bảo vệ động vật. - HDHS viết vào phiếu đọc sách trong 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS trả lời: + Tranh 1: Hai bạn nhỏ đang hái hoa, bẻ cành cây. + Tranh 2: Bạn nhỏ đang giúp bố trồng cây. - HS thực hiện nói theo cặp. <ul style="list-style-type: none"> - 2-3 cặp thực hiện hỏi – đáp theo gợi ý. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. - HS làm bài. - HS chia sẻ bài. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - HS chia sẻ theo nhóm 4. - HS chia sẻ trước lớp.

<p>VBT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS đọc phiếu đã hoàn thành. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. <p>3. Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS chia sẻ.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

TOÁN

LUYỆN TẬP/56

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết cách viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo cấu tạo thập phân của nó)

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học
 - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Bộ đồ dùng Toán.
 - HS: SGK, Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* GTB:</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC Hs làm việc cá nhân đọc, viết các số có ba chữ số dựa vào cấu tạo thập phân của số đó a. 471: bốn trăm bảy mươi một b. 259: hai trăm năm mươi chín c. 505: năm trăm linh năm d. 890: tám trăm chín mươi - GV nêu: + Số gồm 4 trăm, 7 chục và 1 đơn vị là số nào? - Nhận xét, tuyên dương HS. - Thông qua hình ảnh minh họa, GV có thể giới thiệu về một số nghề nghiệp cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. - 1-2 HS trả lời.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm bài
- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng
- + GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những tấm thẻ “thùng hàng” xếp vào các tàu tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng
- + Tổ chức cho HS chơi
- + Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng
- GV yêu cầu một vài HS nêu cách nói đúng.
- Nhận xét

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV cho HS làm bài vào vở ô li.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- GV nêu: số hòm tương ứng với số trăm, số túi tương ứng với số chục và số đồng tiền vàng bên ngoài tương ứng với số đơn vị. Như vậy làm thế nào để tìm được số đồng tiền vàng bên ngoài?
- YC HS viết và nêu số đồng tiền vàng bên ngoài của Rô-bốt
- GV nhận xét, khen ngợi HS.
- GV có thể đặt thêm câu hỏi: Nếu Rô-bốt có 235 đồng tiền vàng thì bạn ấy cần mấy cái hòm, mấy cái túi để đựng số tiền vàng và còn mấy đồng bên ngoài?

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.
- Dặn HS chuẩn bị bài sau

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.

- Đại diện các tổ lên chơi

- 1-2 HS trả lời.

- 1-2 HS trả lời.
- HS làm bài cá nhân.
- HS đổi chéo vở kiểm tra.

- 1 HS đọc, lớp đọc thầm

- Cần viết số 117 thành tổng các trăm, chục, đơn vị
- $117 = 100 + 10 + 7$. Như vậy sau khi Rô - bốt cất tiền vàng thì còn 7 đồng tiền vàng bên ngoài

- HS trả lời

Toán

TIẾT 127: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (tiết 1)/58

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số
- HS nắm được thứ tự các số (trong phạm vi 1000)

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Bộ đồ dùng Toán.
- HS: SGK, Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yc HS nhắc lại cách so sánh các số có hai chữ số?- GV cài các tấm thẻ lên bảng, y/c HS viết các số có ba chữ số tương ứng với mỗi nhóm hình và so sánh các số có ba chữ số bằng cách đếm ô vuông- GV lấy ví dụ tương tự trong SGK, yc HS nêu câu tạo số rồi lần lượt so sánh các số trăm, chục, số đơn vị- GV nêu: Muốn so sánh các số có ba chữ số ta làm thế nào?- Gv kết luận: Muốn so sánh các số có 3 chữ số, ta làm như sau: + Đầu tiên, ta so sánh số trăm: Số nào có số trăm lớn hơn thì số đó lớn hơn. + Nếu cùng số trăm thì mới xét số chục: Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. + Nếu cùng số trăm và số chục: Nếu số nào có hàng đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn.- YC Hs nhắc lại <p>2.2. Hoạt động:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài- Tổ chức chữa bài qua trò chơi: Ai nhanh, ai đúng	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu- HS lần lượt thực hiện các yêu cầu.- HS trả lời - nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- 2, 3 HS nhắc lại.- 2, 3 HS đọc.- 1, 2 HS trả lời.- HS lắng nghe.

<p>+ GV phổ biến luật chơi, cách chơi: Gv chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 4 người chơi, xếp thành hàng, khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu”, HS lần lượt cầm những chiếc ô tô xếp vào các ngôi nhà tương ứng. Các đội thi trong 2 phút. Đội nào làm nhanh và chính xác thì đội đó dành chiến thắng</p> <p>+ Tổ chức cho HS chơi</p> <p>+ Nhận xét, tuyên dương đội chơi thắng</p> <p>- GV yêu cầu một vài HS giải thích, với những phép tính sai có thể yêu cầu HS sửa lại cho đúng</p> <p>- Nhận xét</p> <p>Bài 2:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- 2 HS lên bảng chữa bài, HS dưới lớp làm bài vào vở ô li.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- Đánh giá, nhận xét bài HS.</p> <p>- YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy</p> <p>Bài 3:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi, một bạn trả lời các câu hỏi trong sgk</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi HS.</p> <p>- Gv có thể giới thiệu thêm kiến thức: Hươu cao cổ được xác định là loài động vật cao nhất thế giới hiện nay.</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- YC HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.</p> <p>? Để tìm được số lớn nhất, số bé nhất trong 4 số đó, em làm như thế nào?</p> <p>- GV yc HS lập tất cả các số có ba chữ số khác nhau từ ba tấm thẻ trên</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>? Hôm nay em học bài gì?</p> <p>? Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số</p> <p>- Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài</p>	<p>- HS lên chơi</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- 2, 3 HS đọc.</p> <p>- 1, 2 HS trả lời.</p> <p>- HS thực hiện làm bài cá nhân, HS đổi chéo kiểm tra.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- Các nhóm làm việc, trình bày kết quả</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 -3 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS hoàn thành bài. 1 HS lên chia sẻ</p> <p>- Hs lập các số</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LUYỆN TẬP/59**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***** Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách so sánh các số có ba chữ số
- HS biết sắp xếp các số có ba chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, Bộ đồ dùng Toán.
- HS: SGK, Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* GTB:</p> <p>* HD HS Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - 2 HS lên bảng chữa bài, HS dưới lớp làm bài vào vở ô li. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS. - YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi, một bạn trả lời các câu hỏi trong sgk - GV nhận xét, khen ngợi HS. <p>? Để biết được chú mèo nào đeo số bé nhất, chú mèo nào đeo số lớn nhất, em đã làm như thế nào</p> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm vào vở, trao đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC. <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS trả lời. - Các nhóm làm việc, trình bày kết quả: chú mèo A đeo số bé nhất, chú mèo D đeo số lớn nhất <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc. - 1, 2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các YC hướng dẫn.

<p>? Đề nói đúng các điểm đó theo thứ tự các số từ bé đến lớn em làm như nào?</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV hướng dẫn HS làm theo các bước: + Đầu tiên hãy sắp xếp các số ghi trên cửa theo thứ tự từ bé đến lớn + Dựa vào gợi ý đã cho để xác định các bạn chọn cửa nào? - YC HS làm bài - Gọi HS chữa bài. - Nhận xét, nêu đáp án đúng: Nam chọn đến sao Mộc, Việt chọn đến Sao Hải Vương, Mai chọn đến Sao Thổ <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <p>? Tiết học hôm nay chúng ta luyện tập về kiến thức gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn HS chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL (so sánh rồi sắp xếp các số) - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân. - HS chữa bài, nhận xét bài bạn
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Toán

TIẾT 129: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 1)/61

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Kiến thức, kĩ năng:

- HS nắm được cách đọc, viết các số có ba chữ số
- HS nắm được cách so sánh và sắp xếp các số có ba chữ số

* Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Toán 2
- HS: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Toán 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* GTB:</p> <p>* HD HS luyện tập</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài, 1 HS lên bảng chữa bài - Nhận xét, tuyên dương - YC HS nhắc lại cách đọc, viết các số 	<ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc. - 1, 2 HS trả lời. - HS làm bài - Nhận xét - HS nêu

có ba chữ số

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm bài, trao đổi chéo vở để chữa bài cho nhau
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Đánh giá, nhận xét bài HS. Có thể yêu cầu HS chữa câu sai thành câu đúng
- Mở rộng:
? Ảnh thẻ của Nam hay Việt che số bé hơn?
? Ảnh thẻ của ai che số lớn nhất?

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi, một bạn trả lời các câu hỏi trong sgk
- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng.
a. 679 b. 1000 c. 600 d. 799
? Muốn tìm số liền sau của một số ta làm như thế nào?
? Muốn tìm số liền trước của một số ta làm như thế nào?

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS tô màu vào phiếu học tập sau đó trả lời các câu hỏi của bài toán
- Gv yêu cầu HS giải thích vì sao tô màu đỏ/ màu xanh vào những quả táo đó?
- GV nhận xét, khen ngợi HS.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm bài
- Gọi HS đọc nối tiếp kết quả. YC HS giải thích cách làm ở từng ý
- Nhận xét, nêu đáp án đúng

3. Củng cố, dặn dò:

- ? Hôm nay chúng mình được ôn lại những kiến thức gì?
- ? Em hãy nêu cách đọc, viết các số có

- 2, 3 HS đọc.
- 1, 2 HS trả lời.
- HS thực hiện làm bài cá nhân, HS đổi chéo kiểm tra.

- HS nêu

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS hoàn thành bài. 1 HS lên chia sẻ

- Hs trả lời

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS trình bày kết quả

- HS lắng nghe

- HS làm bài cá nhân
- HS chữa bài, nhận xét?

- HS trả lời

ba chữ số? ? Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số? - Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Toán

TIẾT 130: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2)/63

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*** Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nắm vững cách so sánh các số có ba chữ số; viết một số có ba chữ số thành tổng các trăm, chục, đơn vị

*** Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Toán 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* GTB:</p> <p>* HD HS luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS làm bài vở ô li, 1 vài HS lên bảng chữa bài - Nhận xét, tuyên dương <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - 2 HS lên bảng chữa bài, HS dưới lớp làm bài vào vở ô li. GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS. - YC HS giải thích tại sao lại lựa chọn dấu so sánh như vậy <p>? Hình ảnh minh họa các số gắn với đồ vật ở mỗi đĩa là gì?</p> <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV YC HS quan sát số trăm, số đơn vị của hai số được so sánh và nhận xét. <p>GV nêu: Để số thứ nhất bé hơn số thứ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc. - 1, 2 HS trả lời. - HS làm bài, trao đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau <ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 HS đọc. - 1, 2 HS trả lời. - HS làm bài, chữa bài, nhận xét bài bạn trên bảng <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS trả lời. - Đó chính là cấu tạo của số bên dưới đĩa <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2 HS trả lời. - HS quan sát, nhận xét và tìm các số phù hợp với yêu cầu của bài - HS nêu

hai thì số chục của số thứ nhất phải bé hơn số chục của số thứ hai. Vậy ta có thể đặt vào đó các thẻ ghi số nào?

- GV nhận xét, chốt lại đáp án đúng
- Mở rộng: Gv có thể thay dấu < trong bài thành dấu > hoặc dấu = để HS tìm những thẻ số thích hợp

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm việc theo cặp, một bạn hỏi một bạn trả lời các câu hỏi trong SGK
- Gọi các cặp lên trả lời
- GV nhận xét và kết luận:
 - + Số bé nhất có ba chữ số là số 100
 - + Số lớn nhất có ba chữ số khác nhau là số 987
 - + Số bé nhất có ba chữ số khác nhau là số 102

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YC HS làm bài
- Gọi HS lên bảng chữa bài
- ? Để tìm được nhà Mai em làm như thế nào?

- Nhận xét, nêu đáp án đúng

3. Củng cố, dặn dò:

- ? Hôm nay chúng mình được ôn lại những kiến thức gì?
- ? Nêu lại cách so sánh các số có ba chữ số?

- Nhận xét giờ học. Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- Các nhóm làm việc, trình bày kết quả

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS hoàn thành bài.

- So sánh các số ở ngã rẽ và đi theo đường có ghi số lớn hơn

- Hs nêu

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SINH HOẠT DƯỚI CỜ BÀI 26: TÔI LUÔN BÊN BẠN.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

3. Biết chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.


II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:

- Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
- Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa về mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh: Văn nghệ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>1. Chào cờ (15 - 17')</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. <p>2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham dự phát động phong trào “ Học nhân ái, biết sẻ chia”. (15 - 16')</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động.  <p>- GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,...</p> <p>-GV đề nghị HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.</p> <p>-GV cho HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,...</p> <p>Kết luận: GV cùng HS đưa ra định nghĩa: thế nào là người, gia đình có hoàn cảnh khó khăn (thiếu ăn, thiếu mặc; mồ côi; khuyết tật; hay ốm đau,...).</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS điều khiển lễ chào cờ.- HS lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- HS hát.- HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,...- HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.- HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,...- HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện yêu cầu.

3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề

- Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)

.....
.....
.....

Hoạt động giáo dục theo chủ đề BÀI 26: TÔI LUÔN BÊN BẠN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- HS biết quan tâm, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Biết lập kế hoạch để thể hiện sự chia sẻ với người gặp khó khăn.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- HS được trải nghiệm cảm xúc khi chia sẻ về hoàn cảnh của người gặp khó khăn.

- HS biết cách bày tỏ sự quan tâm qua các việc làm thiết thực.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Giấy A0 hoặc A1 đủ cho mỗi tổ một tờ; bút dạ, giấy A4

- HS: Sách giáo khoa; thẻ chữ: chia sẻ, đồng cảm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn.</p> <p>- GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,... và nêu cảm nghĩ của mình.</p> <p>+ Hãy kể lại một vài hoàn cảnh khó khăn mà em biết?</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>-HS xem video, hình ảnh.</p> <p>- HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ</p> <p>– HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, thầy cô, ti vi,...</p>
<p>2. Khám phá chủ đề: Tham gia xây dựng kế hoạch “Tôi luôn bên bạn” của tổ.</p> <p>-GV hướng dẫn HS xây dựng kế hoạch theo 3 bước.</p>	<p>– HS bàn bạc, thảo luận theo nhóm về 3 bước lập và thực hiện dự án:</p> <p>+ Bước 1: TÌM HIỂU về một trường hợp có hoàn cảnh khó khăn.</p>

<p>-GV nhận xét kế hoạch từng nhóm.</p> <p>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: Làm bưu thiếp gửi động viên các bạn nhỏ gặp khó khăn.</p> <p>- Tổ chức hoạt động làm thiếp.</p> <p>GV cam kết gửi thư, bưu thiếp đó đến tay các bạn nhỏ gặp khó khăn.</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi</p> <p>4. Cam kết, hành động:</p> <p>- Về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu thêm về những hoàn cảnh khó khăn, thiệt thòi xung quanh mình qua thông tin từ người quen, hàng xóm, trên báo chí, ti vi, đài báo.</p> <p>- Lựa chọn một trong những hoàn cảnh gần gũi với gia đình mình nhất để hỗ trợ. Lên kế hoạch các hành động thiết thực, vừa sức để thực hiện.</p>	<p>+ Bước 2: CÁCH GIÚP ĐỠ: Tiết kiệm tiền để ủng hộ, chuẩn bị quà, quần áo, viết thư, làm bưu thiếp gửi động viên.</p> <p>+ Bước 3: PHÂN CÔNG, HẸN NGÀY GIỜ.</p> <p>- HS ghi ra những hành động có thể làm được trên giấy A0 hoặc A1; hẹn ngày giờ cụ thể cùng thực hiện.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS làm thiếp cá nhân, viết và thu lại gửi GV</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện theo HD.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sinh hoạt lớp

SƠ KẾT TUẦN

THAM GIA CHỦ ĐIỂM: TRAO YÊU VÀ CÙNG LAN TỎA

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

* Sơ kết tuần:

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.
- Rèn cho HS thói quen thực hiện nề nếp theo quy định.
- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

* Hoạt động trải nghiệm:

- HS biết tạo động lực cho những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Tivi

- HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động Tổng kết tuần.</p> <p>a. Sơ kết tuần 26:</p> <ul style="list-style-type: none">- Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 26.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần. <p>* Ưu điểm:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* Tồn tại</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Phương hướng tuần 27:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiếp tục ổn định, duy trì nề nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.- Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt <p>2. Hoạt động trải nghiệm.</p> <p><i>a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn những hoạt động có thể làm ngay trên lớp như quyên góp đồ, sách, viết thư hoặc bưu thiếp chia sẻ.- GV nhận xét và khen ngợi <p><i>b. Hoạt động nhóm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV có thể lựa chọn một địa điểm phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện của địa phương.+ Ví dụ: một ngôi chùa nuôi trẻ mồ côi; một mái ấm tình thương; cơ sở nuôi dưỡng người già, làng trẻ SOS,...- Trình chiếu hình ảnh thu thập được để học sinh dễ hình dung lên kế hoạch.- HD HS lên kế hoạch cụ thể	<p>- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.</p> <p>- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 27.</p> <p>- HS làm việc theo nhóm và chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện được kế hoạch.</p>

- GV khen ngợi, đánh giá.
- GV kết luận.

3. Cam kết hành động.

- Về nhà HS tiếp tục thực hiện những việc làm phù hợp để chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. HS có thể nhờ bố mẹ đặt những chiếc hộp các-tông hoặc giỏ to để hằng ngày, hằng tuần quyên góp quần áo, sách vở, đồ chơi,... khi cần sử dụng ngay.

- Lên kế hoạch cụ thể về:

- + Những đồ dùng cần mang theo (trang phục, nhận diện người của đoàn; đồ dùng tự bảo vệ mình, đồ ăn đồ uống; sổ bút để ghi chép).
- + Nhiệm vụ cho từng nhóm, tổ.
- + Quà tặng.
- + Lịch trình chuyến đi (tập trung ở đâu, bao giờ, giờ nào làm việc gì,...).

- HS chia sẻ trước lớp

- HS lắng nghe để thực hiện.